UBND QUẬN BÌNH THẠNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠNH MỸ TÂY** Độc Lập - Tự Do - Hạnh Phúc

 ----------------------------------

 Số: 13 / KH-TMT *Bình Thạnh, ngày 11 tháng 9 năm 2017*

**KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN**

**Năm học : 2017 - 2018**

 - Căn cứ vào Kế hoạch số 22 /KH- GDĐT của Phòng Giáo dục – Đào tạo, Quận Bình Thạnh ngày 30 / 08/ 2017 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2017-2018;

 - Căn cứ Kế hoạch số 12 /KH-TMT ngày 06 /09/2017 Kế hoạch Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018 của trường Tiểu học Thạnh Mỹ Tây và tình hình thực tế của trường qua năm học 2016-2017;

 - Bộ phận chuyên môn nhà trường đề ra kế hoạch chuyên môn năm học 2017 - 2018 như sau:

**I.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH :**

 **A. Nhân sự** :

- BGH : 3 ( Nữ : 3 )

- GVCN : 22 (Nữ : 20)

- GVTD : 1

- GV nhạc : 2 ( không chuyên )

- GV Mĩ thuật : 2 ( 1 không chuyên )

- GV Tiếng Anh: 4

- Tổng phụ trách Đội TNTP : 1 (chưa qua đào tạo)

- Phụ trách TVTB : 1 (Nữ : 1)

- Phụ trách Giáo vụ : 1 ( nữ : 1)

 **B.** **Học sinh** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KHỐI** | **SỐ LỚP** | **SỐ HỌC SINH** |
| T. số | B trú | 1 buổi | T số | B trú | 1 buổi | 2 buổi |
| 1 | 4 | 4 | 0 | 179 | 179 | 0 |  |
| 2 | 3 | 3 | 0 | 124 | 116 | 0 | 8 |
| 3 | 5 | 4 | 1 | 192 | 167 | 27 |  |
| 4 | 5 | 4 | 1 | 197 | 160 | 36 | 1 |
| 5 | 5 | 4 | 1 | 211 | 166 | 45 |  |
| **Trường** | **22** | **19** | **3** | **903** | **795** | **108** | **9** |

  **C. Thuận lợi & Khó khăn** :

 **1/. Thuận lợi :**

 - Được sự chỉ đạo sâu sát về chuyên môn của Phòng Giáo dục quận Bình Thạnh.

* Được sự ủng hộ của chính quyền địa phương tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường trong mọi hoạt động.
* Được sự ủng hộ của Hội Cha Mẹ Học Sinh trong các mặt hoạt động của nhà trường.
* Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học của con em mình.
* Có đủ số GV đứng lớp trên chuẩn.

- Đội ngũ GV vững vàng về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng nổ, nhiệt tình, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỉ luật.

 - Chất lượng học sinh năm học 2017– 2018 khá vững vàng.

 - Nhà trường xây dựng được nền nếp, kỉ cương tốt.

 - Được sự quan tâm hỗ trợ của hiệu trưởng trong công tác dạy và học và các hoạt động chuyên môn.

 - Trường đạt Tiên Tiên Xuất Sắc 13 năm liền. Đạt Bằng khen của Bộ Gíao dục và Đào tạo năm 2010, Bằng khen của Thủ Tướng Chính phủ năm 2012, Giấy Chứng Nhận Chất Lượng Giáo Dục cấp độ 1(6/8/2014), Bằng khen của UBND Thành phố năm học 2016 – 2017.

  **2/. Khó khăn :**

* Địa bàn trường đóng thuộc dân cư lao động nghèo , một số PHHS chưa

 quan tâm chăm sóc, giáo dục con em mình, không hỗ trợ nhà trường, khoán trắng cho nhà trường trong việc dạy dỗ HS.

* Số HS đầu vào lớp 1 năm học 2017 - 2018 có một số em cá biệt về trí

tuệ, tâm lý.

* Thiếu GV chuyên dạy các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mĩ thuật.
* Trường thiếu phòng ốc nên chưa tổ chức dạy 2 buổi ngày cũng như tổ

chức phụ đạo cho HS chéo buổi.

* Không có phòng chức năng, thực hành để phục vụ tốt cho nhu cầu giảng dạy thêm môn Tin học..
* Sân trường nhỏ, bao quanh là các lớp học, khi thực hiện các hoạt động

 tập thể cũng như các tiết dạy thể dục gây náo động, ồn ào có phần nào ảnh hưởng đến giờ dạy của giáo viên đang đứng lớp.

* Trường hiện nay chỉ có một giáo viên chuyên dạy Mĩ thuật , không đủ đáp ứng cho 22 lớp.
* Trường không có giáo viên chuyên về Âm nhạc nên những hoạt động về phong trào âm nhạc còn hạn chế.

**II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục và đào tạo của quận Bình Thạnh là: **“ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Tiếp tục xây dựng và quản lí môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng”;** Dựa nào phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm của Phòng giáo dục và đào tạo quận, Trường tiểu học Thạnh Mỹ Tây đã đề ra nhiệm vụ trọng tâm, cụ thể như sau:

**“** **Tăng cường, kỉ cương, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức trách nhiệm của công dân.”**

 - Thực hiện tốt cuộc vận động ***“ Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và “ Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy”; “ Mỗi ngày đến trường là một đổi mới trong công việc” Tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sin”.***

 - Quan tâm đẩy mạnh việc việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng hiện đại, đẩy mạnh các phương pháp dạy học theo hướng , phương pháp “ Bàn tay nặn bột”, vận dụng mô hình trường học mới( VNEN) vào việc dạy học, tổ chức lớp học.

 - Nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh.

 - Đảm bảo chất lượng giáo dục theo chuẩn kiến thức kĩ năng, chú trọng dạy học theo hướng cá thể hoá và nội dung điều chỉnh( giảm tải).

 - Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh theo đúng Thông tư 22/2016/ TT – BGDĐT, ngày 22/9/2016 về việc, sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 30/2014/TT-BGD-ĐT ngày 22/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học.

 - Tiếp tục triển khai và thực hiện dạy Tiếng Anh Đề án năm 2020 cấp tiểu học thí điểm của Bộ Giáo dục và đào tạo( từ khối lớp một đến khối lớp năm)

 - Giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường như đưa trò chơi dân gian, âm nhạc dân tộc, dân ca…... Tổ chức các hoạt động thể thao gắn với bản sắc dân tộc( Vovinam, aerobic vào đồng diễn thể dục).

**III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

1. **Thực hiện chương trình – Đổi mới phương pháp**

**1/ Thực hiện chương trình**

 - Thực hiện chương trình theo QĐ 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 của BGD -ĐT đồng thời thực hiện linh hoạt theo tinh thần CV 896/BGD&ĐT.

 - Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo công văn số 57/ GDĐT của Phòng GDĐT ngày 27/3/2009.

 - Dạy tích hợp các nội dung giáo dục về đạo đức Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; biến đổi khí hậu, sử dụng năng lượng tiết kiệm,hiệu quả, kĩ năng sống, đạo đức Hồ Chí Minh, quyền và bổn phận trẻ em, bình đẳng giới, an ninh quốc phòng, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống HIV/AIDS….. vào các môn học và các hoạt động giáo dục.

 - Thể dục tự chọn cho học sinh lớp 1, 2, 3; khối 4, 5 học vào HKII( tháng 3) (Vovinam, Taekwondo và thể dục nhịp điệu )

 Biện pháp :

 - Dạy đủ các môn theo quy định và dạy đủ kiến thức, kĩ năng theo mức tối thiểu.

- Giao trách nhiệm cho GV, tổ CM trong việc cụ thể hoá chương trình học phù hợp với đặc trưng môn học, với điều kiện của từng lớp và từng đối tượng học sinh.

 - Thường xuyên theo dõi việc thực hiện chương trình qua việc thăm lớp, dự giờ, kiểm tra giáo án, nghị quyết tổ chuyên môn.

 - Tổ khối chuyên môn cải tiến việc sinh hoạt định kì, đi sâu vào chất lượng sinh hoạt chuyên đề, bàn bạc nội dung giáo dục, giảng dạy, trao đổi kinh nghiệm tổ chức thực hiện.

 **2/ Đổi mới phương pháp**

 - Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Chú ý rèn cho HS phương pháp tự học, có khả năng hợp tác với bạn, khả năng tự quản , có kỹ năng tự đánh giá lẫn nhau …..trong các hoạt động học tập và sinh hoạt. (Biết làm việc với sách giáo khoa, tài liệu, biết sưu tầm tài liệu, thông tin qua báo chí, mạng Internet …) vận dụng theo tinh thần mô hình trường học mới VNEN tùy theo tình hình đặc điểm trình độ của học sinh.

 - Dạy học theo hướng cá thể hóa.

 - Xây dựng Môi trường học thân thiện – Học sinh tích cực.

 - Giáo dục cho HS ý thức trách nhiệm trong học tập, không ỷ lại, không quay cóp bài bạn trong giờ kiểm tra.

 - Lưu ý việc tổ chức các hoạt động học tập dạy và học theo hướng phân hoá các nhóm đối tượng HS phù hợp với tâm sinh lý với điều kiện cụ thể làm thế nào để việc truyền đạt kiến thức đảm bảo được mục tiêu và rèn được cho HS các kĩ năng sống cơ bản( kĩ năng tự phục vụ, kĩ năng tự quản, kĩ năng giao tiếp, kĩ năng hợp tác, kĩ năng chia sẻ, kĩ năng ra quyết định, kĩ năng nhận thức, kĩ năng sáng tạo, kĩ năng giải quyết vấn đề, kĩ năng đặt mục tiêu, kĩ năng lãnh đạo, …….).

 - Thực hiện việc đánh giá học sinh tiểu học theo thông tư 22/2016/ TT- BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016( có sủa đổi, bổ sung một số điều)

 - Tránh chạy theo thành tích, gây áp lực cho HS trong học tập.

 Biện pháp:

 - Phân công phân nhiệm hợp lý.

 - Sắp xếp Thời khóa biểu hợp lý, quan tâm đến TKB của các lớp dạy 2 buổi/ ngày để học sinh được tổ chức học bài làm bài xong ngay tại lớp, giảm nhẹ việc học tập tại nhà, chú ý các tiết củng cố, các tiết Hoạt động tập thể để tạo điều kiện rèn cho học sinh các kĩ năng sống, tạo không khí học tập vui tươi, sinh động.

 - Từng tổ chuyên môn tổ chức học tập để nắm vững tinh thần thông tư 22/ 2016/ TT- BGDĐT để thực hiện tốt việc giúp đỡ, động viên học sinh yếu yếu, kém vươn lên trong học tập, đánh giá từng sự tiến bộ nhỏ của học sinh, phát huy được tính tích cực sáng tạo của học sinh.

 - Giáo viên lớp 1, 2, 3, 4, 5 thực hiện đánh giá học sinh bằng các hình thức phù hợp với lứa tuổi ( nhận xét mang tính động viên, khích lệ học sinh sử dụng lời khen …không cho điểm số ở kì kiểm tra thường xuyên)

 - Phân phối đủ tài liệu, sách giáo viên, sách giáo khoa cho giáo viên.

 - Tham mưu với Hiệu trưởng, cán bộ phụ trách thư viện, thiết bị để trang bị đủ cho giáo viên các phương tiện, ĐDDH theo yêu cầu tối thiểu.

 - Nghiên cứu kĩ các tài liệu, văn bản … hướng dẫn các công tác về chuyên môn để thực hiện đúng.

 - Tham dự và thực hiện tốt các chuyên đề về chuyên môn do SGD-ĐT và PGD-ĐT tổ chức.

 - Tổ chức tốt các chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy các bộ môn, phân môn, tổ chức thao giảng để giáo viên học tập nhằm hoàn thiện và nâng cao tay nghề.

 - Thường xuyên dự giờ thăm lớp đột xuất hoặc có báo trước tùy theo mục đích và rút kinh nghiệm theo phương châm “ Thầy dạy thật – Trò học thật – Chất lượng thật” Giáo viên được đánh giá tiết dạy theo hướng – Cá thể hóa việc dạy học – Xây dựng môi trường thân thiện.

 - Quan tâm xây dựng tiết sinh họat lớp, các tiết Họat động tập thể (đối với các lớp học 2 buổi/ ngày) hiệu quả, thiết thực.

 - Tổ chức thao giảng giáo án điện tử , mỗi giáo viên ít nhất dạy một tiết bằng giáo án điện tử, giáo án tương tác. Khuyến khích GV cập nhật kiến thức về CNTT, biết tìm tư liệu qua mạng để phục vụ cho công tác giảng dạy.

 - Quan tâm đến việc phân hoá HS trong dạy học góp phần phòng chống lưu ban ở các khối lớp, đảm bảo tỉ lệ lên lớp cao và có chất lượng.

 - Lên kế hoạch vận động, tổ chức cho GV, HS tham gia tốt các phong trào các hội thi được tổ chức.

 - Kết hợp với Đoàn – Đội tổ chức tốt các sinh hoạt ngoại khóa vui tươi, sinh động cho học sinh để tạo không khí vui chơi giảm bớt áp lực học tập văn hóa trên lớp.

 - Tổ chức các kì thi định kì nhẹ nhàng, nghiêm túc, phản ánh đúng chất lượng học sinh. Đề thi đáp ứng chuẩn kiến thức kỹ năng, đảm bảo theo cấu trúc ma trận đề thi( 4 mức độ: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng và Vận dụng nâng cao) theo yêu cầu của BGD-ĐT.

 - Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn đều đặn. Nội dung sinh hoạt thực sự có chất lượng và có tác dụng giúp các thành viên trong tổ ngày càng hoàn thiện và nâng cao tay nghề, giúp học sinh học tập tốt, phát triển tốt các kĩ năng cơ bản, các kĩ năng sống. Bàn bạc để đề ra các biện pháp tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong giảng dạy.

 - Qua mỗi kì kiểm tra định kì, tổ chuyên môn họp bàn bạc rút kinh nghiệm việc xây dựng ma trận đề thi, ra đề thi, đánh giá chất lượng học sinh qua các đơn vị kiến thức để kịp thời điểu chỉnh việc dạy học.

 - Thực hiện tốt thông tin hai chiều.

 - Đảm bảo tốt chế độ báo cáo, thống kê bằng văn bản và qua hệ thống mạng trên Cổng thông tin điện tử).

 - Tổ chức tốt việc thực hiện các chuyên đề về giảng dạy, thực hiện chuyên đề theo nhu cầu của tổ chuyên môn.

 - Tiếp tục thực hiện ghi học bạ kết quả môn Tiếng Anh tự chọn, Tiếng Anh đề án theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

 - Tạo mối đoàn kết, gắn bó, thân thiện giữa các thành viên trong tổ để tạo không khí làm việc vui vẻ, thoải mái làm động lực thúc đẩy nhau cùng tiến bộ.

 **3/Giáo dục đạo đức – Thể chất – Thẩm mỹ**

 - Về thực hiện giáo dục đạo đức cho học sinh, thông qua việc giảng dạy các môn văn hóa, những hoạt động ngoài giờ lên lớp giáo dục cho học sinh những tư tưởng tình cảm, hành vi đạo đức, giúp cho học sinh phân biệt được cái tốt cái xấu, cái đúng, cái sai và có thói quen thực hành những điều đã học trong cuộc sống, trong giao tiếp hằng ngày. Giáo dục truyền thống dân tộc, lịch sử dân tộc qua các chủ điểm và các ngày lễ lớn.

 - Giáo dục luật pháp, trước hết là Luật giao thông đường bộ để hưởng ứng “ Văn hóa giao thông”, giáo dục Quyền và bổn phận trẻ em , bình đẳng giới tích hợp vào các môn học, đặc biệt là môn Đạo đức.

 - Dạy tốt môn Thể dục chính khoá – Tổ chức dạy ít nhất hai môn thể dục tự chọn.

 - Thực hiện tốt phong trào “ Em tập viết đúng, viết đẹp” để giáo dục cho HS ý thức rèn chữ giữ vở và giáo dục một số đức tính tốt cho học sinh như cẩn thận, kiên nhẫn, khéo léo, tính thẩm mỹ …

 - Rèn luyện cho học sinh nề nếp kỷ luật, đạo đức nếp sống văn minh phù hợp với chuẩn mực.

 - Thực hiện tốt tiết sinh hoạt lớp, tiết hoạt động tập thể, tiết sinh hoạt ngoại khoá, sinh hoạt dước cờ … giúp HS hứng thú, vui vẻ, tạo môi trường thân thiện giúp trẻ yêu trường mến lớp, thích đi học.

 - Giáo dục học sinh truyền thống các ngày lễ kỉ niệm trọng đại của đất nước, sinh hoạt Đội TNTP Hồ Chí Minh.

 - Xây dựng tốt phong trào “ ***Giúp bạn vượt khó “, “ Nụ cười hồng***” “ **Kế hoạch nhỏ**”, “ **Hội thu lồng đèn**” **“ tham gia giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng**”, “ **Hội thu Măng non sẵn sàng vì biển đảo quê hương**”...

 - Bồi dưỡng cho học sinh tham gia các hội thi cấp Quận, cấp Thành phố.

 - Thực hiện tốt chủ đề năm học: “**XÂY DỰNG ĐỘI VỮNG MẠNH, CÙNG TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN.”** Giáo dục học sinh tự hào là Đội viên, gương mẫu, rèn luyện để trở thành con ngoan trò giỏi.

 **-** Thực hiện tốt nội quy trường, lớp.

* Thực hiện tốt việc rèn chữ giữ vở.

- Chuyên cần, chăm chỉ, nghiêm túc học tập, tích cực tham gia các hoạt động học tập trong lớp.

* Có đủ sách, vở, đồ dùng học tập.

- Có ý thức tự lập. Có thái độ, động cơ đúng đắn trong học tập ở lớp cũng như ở nhà. Không quay cóp hoặc có biểu hiện tiêu cực trong học tập.

* Chấp hành tốt Luật Giao thông.
* Tham gia tốt các phong trào học tập, Văn – Thể – Mỹ, Đội trong nhà trường.
* Tổ chức tốt Ngày hội “ **Ngôi trường Tiểu học của em.**”
* Tổ chức “ Hội thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Bác Hồ” theo từng tổ chuyên môn.

 **4/ Tham gia các hội thi được tổ chức**:

 **@** Đối với giáo viên :

* Hội thi giáo viên giỏi cấp trường.
* Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trưởng.
* Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Tiểu học do SGD – ĐT tổ chức.
* Hội thi làm đồ dùng dạy học.
* Tham gia các hội thi theo phong trào được tổ chức.

 **@** Đối với học sinh :

* Tham gia dự thi “ Giải Lê Quý Đôn “ trên báo Nhi Đồng, báo Khăn Quàng Đỏ.
* Tham gia ngày hội “ Em tập viết đúng, viết đẹp” .
* Tham gia giải toán trên mạng Violympic.
* Tham gia Tiếng Anh trên mạng IOE.
* Tham gia thi Toefl Primary của Sở GD &ĐT.
* Tham gia Hội thi Hùng biện Tiếng Anh.
* Tham gia thi Tin học IC3 Spark.
* Tham gia “ Nét vẽ xanh”
* Tham gia “Hội khỏe Phù Đổng”

- Các Hội thi khác theo phong trào.

**\*** **CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU** :

 **1. Giáo viên :**

 - Giáo viên lên lớp có giáo án chất lượng : 100% GV

 - Nghiêm túc trong giờ dạy, trong các buổi họp, sinh hoạt CM: 100% GV

 - Kiểm tra chuyên môn GV : 100 %

 - Soạn và dạy bằng giáo án điện tử, giáo án tương tác: 1tiết/GV/ 1 tháng

 - Xếp loại Học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyên đạo đức tốt : 70 %

 - Xếp loại Học sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện : 30 %

 - Chiến sĩ thi đua cấp Quận : 6 người

 - Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố : 1 người

- Tham gia các phong trào do : 100 %

 PGD, trường phát động

 **2. Học sinh**:

 - Xếp loại hạnh kiểm : 100 % Thực hiện đầy đủ 4 n/v HS - Học Sinh hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 30%

 - Học sinh có thành tích tiến bộ về một mặt: 60%

 - Học sinh lưu ban : < 1 %

 - Học sinh lên thẳng : 99 %

 - Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100 %

 - Lớp đạt VSCĐ cấp Trường : 1 lớp

 - Học sinh đạt VSCĐ cấp Trường: 20 em

 - Học sinh đạt VSCĐ cấp quận : 1 em

 - Cháu Ngoan Bác Hồ : 85 %

 **Ngày 11 tháng 9 năm 2017**

 **HIỆU TRƯỞNG PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Hoàng Oanh Lưu Thị Hương Lan**